

全国青少年校园足球红军小学骨干师资 国家级专项培训班简报

(1—5期)

教育部 全国红军小学建设工程理事会主办

北京体育大学承办

北京体育大学教育学院编印

目 录

全国青少年校园足球红军小学骨干师资国家级专项培训班 开班仪式正式启动.....	1
专访——全国红军小学建设工程理事会副理事长兼秘书长方强.....	5
专访——全国红军小学建设工程理事会 常务理事、中南办事处副主任陈锋.....	7
小学生心理发展特征及教学启示的解读.....	9
“大课间”齐步走.....	12
记红军小学培训班学员第一堂室外实践课.....	15
加强红军小学体育教育工作调研座谈会纪录.....	17
在乐趣中学习.....	20
足球育人功能与青少年身心健康发展的解读.....	23
记红军小学教师培训——北京体育大学校园观摩.....	25
发展全民体育，点亮孩子未来.....	28
阿根廷教练莅临北体上课.....	31
红军不怕远征难——红军小学骨干师资培训班结业式.....	33
永传足球薪火，培育足球英才——教育学院院长王华倬专访.....	37
俯首甘为孺子牛——优秀学员及助教代表采访稿.....	40

全国青少年校园足球红军小学骨干教师 资国家级专项培训班简报

第 1 期

主办单位：教育部 承办单位：北京体育大学 2015 年 8 月 13 日

全国青少年校园足球红军小学骨干教师 国家级专项培训班开班仪式正式启动



2015 年 8 月 12 日，全国青少年校园足球红军小学骨干教师国家级专项培训班开班仪式在北京体育大学综合馆举行。教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰，全国红军小学建设工程理事会苏希胜、刘延宁、方强、刘建、万晓援、王明学、陆善真、臧连明、陈峰、熊伟，北京体育大学校长池建、副校长高峰等出席了此次开班仪式。

参加此次开班仪式的还有来自全国各地的 195 位红军小学的老师以及培训班队委会全体成员。党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央把振兴足球作为发展体育运动、建设体育强国的重要任务摆上日程。足球运动具有广泛的社会影响，深受广大群众喜爱，对经济、社会、文化建设也具有积极的促进作用。所以，本次的培训任务意义重大。

仪式上，北京体育大学校长池建首先代表北京体育大学向出席仪式的各位领导和全体学员表示热烈欢迎。池建校长指出，校园足球的发展对于增强青少年体质、促进青少年健康



康发展具有重要意义。希望全体学员能够珍惜这次培训机会并将培训成果



运用到今后工作中去。最后，他预祝 2015 年全国青少年校园足球红军小学骨干教师国家级专项培训班圆满成功。

随后，全国红军小学建设工程理事会副理事长苏希胜发表了讲话。他说：“这是教育界少有的大好事、大喜事，其意义一定大于校园足球的本身。”接下来，来自红色圣地延安学员代表孙志强代表全体红区教师向教育部和红军小学建设工程理事会、北京体育大学提供的高水准



培训表示感谢。他在讲话过程中数次哽咽。“当我听到要去北京参加培训的消息时，一晚上没有睡着觉。”此时的他已热泪盈眶。最后，孙志强代表全体学员表态：“我们非常珍惜这次培训机会，在回校以后一定会有所行动，为校园足球、为体育强国梦、为我们的中国梦——努力奋斗！”星星之火可以燎原，相信红军小学的全体教师学员定会背负使命顺利完成这次培训。



教育部体育卫生与艺术教育司长王登峰也发表了讲话，他希望通过社会各界的努力让更多青少年参加到足球运动中，培养出一批足球运动员，实现中国梦。“红军精神就是不怕任何艰难险阻”王登峰司长说道，同时他也鼓励大家要不怕困苦，为足球事业做出贡献。



全国红军小学建设工程理事会副理事长刘延宁在仪式上慷慨激昂地说：“红军和共产党的感情血浓于水。这次的活动就是党中央来给你们报恩来了！”

捐赠仪式在开幕式的尾声进行。王登峰司长和方强秘书长分别为乐华集团中国有限公司代表和马拉多纳国际品牌管理北京有限公司代表赠牌，感谢他们对红军小学教师培训的支持与帮助。



红军小学多位于偏远、贫困地区，缺乏合适的场地和专业的教师资源。这次的培训对他们来说是一个难能可贵的学习机会。仪式最后全体人员在北体大综合馆门前合影留念，标志着全国青少年校园足球红军小学骨干教师国家级专项培训班开班仪式的正式结束。

愿此次培训活动圆满完成，也希望每位红军小学教师不负使命，将知识、技能传递到红色地区，培养出更多优秀的人才，将革命老区的足球事业发展地越来越好！



文/员佳辰 图/杨荫荫

将红军精神融入足球教育

“红军精神永垂不朽”，这句话我们常常以一种口号的形式听到。本次，2015年全国青少年校园足球红军小学骨干师资国家级专项培训班将口号化为实践，致力于足球事业的发展。那么，红军精神是什么？校园足球与红军精神又有怎样的关系？国家给予足球怎样的发展？足球又有怎样的发展前景？带着这些疑问，我们请教了全国红军小学建设工程理事会副理事长兼秘书长方强。



所有困难都被坚持这一个信仰打败了

“抗战时期，前面有敌军，后面有围追堵截，还有北伐战争、抗日。这所有的困难都被一个信仰打败了，就是坚持。红军的精神就是坚韧不拔、不怕困难、坚持理想、坚持信仰。”方强对红军精神这样解释。不难发现，许多红军小学是以各个老革命家的名字命名的，同样延安精神、井冈山精神、西柏坡精神等在这些革命老区更加深入人心，老师、学生受到的影响也会更大。

用红军精神做校园足球

校园足球的推广任重道远，也可以说是又一次长征。“用红军精神做好校园足球，这就说出了根本的优势。这个过程再难，你看看红军长征是怎么走的，所以我们完全可以吸收这种精神。校园足球为什么要拉动红军小学，因为许多地方都有，那么我们一个地方带一个区域很快把校园足球

拉起来了，会走得很快。”方强这样解读红军精神在校园足球推广中的作用。

我看好你们，看好你们这一代

校园足球的发展前景怎样？方强引用了习近平同志的一句话：“我看好你们，看好你们这一代。”这句话对我们这一代青年寄予了无限的希望与支持。习近平总书记多次指示要下决心把我国足球事业搞上去，李克强总理高度重视足球等体育事业和体育产业工作，国务院多次专题研究部署，我国足球改革发展迎来了前所未有的大好机遇。都说 21 世纪最缺乏的就是人才，所有举措都是为祖国的发展集合后备力量。本次的红军小学教师培训活动目的是让这些老师们接收更加专业的知识、学习更专业的技能、吸收更加先进的理念，并把所有的收获带回革命老区。可以这样理解，校园足球就是在“种太阳”。我们播种了希望，相信必定会迎来阳光。

文/员佳辰 图/苗思杰

红色精神代代相传

2015年全国青少年校园足球红军小学骨干教师国家级专项培训班开班仪式在北京体育大学综合馆举行。全国红军小学建设工程理事会的领导以及教育部、北京体育大学领导出席会议。会后，本刊记者对全国红军小学建设工程理事会常务理事、中南办事处副主任陈锋同志进行了采访。陈锋同志深情的谈到自己对红军的深厚感情，并对足球教育进一步走进红军小学这一规划做出展望。



当被问到“您作为红军小学建设工程理事会常务理事、中南办事处副主任，想必有着非常丰富的红军学校办学经验。您在红军学校的创办过程中遇到了哪些困难？”陈锋想了想说道：“嗯，回想起来，其实我们办学并没有遇到非常大的困难，因为党中央、国务院对红军小学的创设及发展高度关注。红军小学工程建设理事会也给予了我们大力支持。从我们红军小学开办，到授牌，最后挂牌都有着理事会一路的扶持。我是湖北那边的，我们那里应该说还没有遇到什么太大困难。我们的条件比山区的红军小学还是好很多，跟他们还不太一样，走的路子也不太一样，我知道他们很苦，希望山区的红军小学能得到更多的扶持和帮助。”

记者随后又问道：“咱们开办红军小学的意义在哪里？”陈锋掷地有声地说：“传承红军精神，让红色基因代代相传！”

随后陈锋又深情地说：“我今年四十三岁，我这一代人是看着红军的电影和红军的连环画长大的。我对红军有深厚的感情。你让我讲红军的故事”

事，那我三天三夜都讲不完。红军精神，那我理解的太深了。我儿子今年十岁，我也让他看红军的故事，接受红军精神的熏陶。红军精神是我们非常宝贵的精神财富。把红军精神融入足球，更有利于它的传承和弘扬。”

当被记者问道：“您觉得咱们这次校园足球走进红军小学，会给青少年校园足球教育带来什么样的发展？”的时候，陈锋深思了一会：“意义还是有的，还是有一些促进作用。嗯，怎么说呢，真正要把校园足球在红军小学搞起来呀，还是有很大难度的。从最基本的来说吧，它的场地就十分有限。我知道很多红军小学还没有一个足球场大，那它又怎么能建一个足球场？全国的红军小学为数不少，但其实只有少部分能建起足球场，有开展青少年足球运动的条件。这项工程关键还是要有大力的支持，得引起当地政府部门的足够重视。”

陈锋问记者：“你老家是哪的？”

“我是河南的。”记者说。

陈锋笑道：“你看嘛，河南是中原膏腴之地，王畿所在，有这个基础。但是很多地方还是没有这个实力的。希望各部门形成合力，尽快加强这项工程的落实。”

文/王柱力

全国青少年校园足球红军小学骨干师 资国家级专项培训班简报

第 2 期

主办单位：教育部 承办单位：北京体育大学 2015 年 8 月 15 日

小学生心理发展特征及教学启示的解读

2015年8月8日上午8时30分，2015年全国青少年校园足球红军小学骨干师资国家级专项培训班，在北京体育大学综合馆开始了第一堂课程。课程内容是“小学生心理发展特征及教学启示”，主讲人为张凯教授。教育学院院长王华倬、教育学院党总支副书记尚迎秋、教育学院副院长武文强等对课程进行了旁听。

本节课的主讲张凯教授毕业于北京师范大学，目前就职于北京体育大学教育学院，多年来，张凯教授将心理学知识和体育运动相结合，在运动员心理辅导、青少年和儿童心理



教育方面取得了丰硕的成果。本次课上凯针对红军小学教师的需要和特点,



运用大量生动的事例进行了别开生面的儿童心理教育的培训,向学员传授了很多宝贵的理论和经验。

张凯教授首先详尽地阐述了少年儿童发展的周期和

规律,并针对少年儿童发展的不同时期提出了不同的教育策略。张凯教授认为,学生成长过程中的心理健康和身体健康互为表里、相辅相成,它们共同构成了少年儿童健康发展的基础。张凯教授在课上还特别强调道:“儿童进入六岁,也就是学龄期时,教师对儿童的影响非常大。很多人认为小学教师对学生发展并不重要,其实大谬不然。小学教师对儿童的影响是潜移默化的,是深层的,很有可能会影响孩子的一生,影响孩子人格、价值观、自尊心的塑造。”这番话极大地触动了在场的各位学员,引发了学员们的深思。



学员们对这次学习机会倍加珍惜,在教学过程中,大家聚精会神,深入思考,很多学员对教学内容做了详细的笔记,还有一些学员更是利用课间休息时间,就儿童心理、学校体育的相关问题和老师进行了深入地交流。

授课结束后,学员对张凯教授精彩的讲授报以了持久而热烈掌声。很

多学员表示,张凯老师的教学内容为他们今后的教学工作提供了很多新思路和新方法,他们要将这些知识积极应用于教学实践中,不断提高自身的教学水平,让小朋友们能在体育中完善自我,塑造阳光性格,获得美好的未来。

文/王柱力 图/杨荫荫

“大课间”齐步走

——臧连明教授关于足球大课间活动的设计与实施的解读

8月8日下午2:30, 2015年全国青少年校园足球红军小学骨干师资国家级专项培训班第二次课程在北京体育大学拉开帷幕。这次,北京体育大学邀请来了教育部校园足球专家委员会委员、全国青少年校园足球国家级培训专家、全国红军小学建设工程理事会常务理事、全国红军小学建设工程理事会足球工作处处长臧连明教授为红军小学教师进行授课。

臧连明教授这次的主讲题目是“校园足球大课间设计”,这一主题与红军小学足球项目的发展有着密切的联系。臧连明教授首先为大家介绍了大课间活动的基本原



理方法。紧接着,他又为学员播放了足球操视频,并亲自为学员示范足球操的基础动作。学员们听得津津有味,时不时还边看边模仿。臧连明教授指出,大课间不是件容易的事情,需要魄力和能力,但学员们一定要将这件事坚持做下去。谈及开展校园足球大课间活动的意义,他认为主要有以下六点: 1.让孩子们接触足球,营造足球氛围; 2.掌握足球运动技能; 3.增强身体素质; 4.丰富课余文化体育生活; 5.培养与人为善,团结合作精神; 6.养成遵守社会道德规范。这六点都不容忽视,而其中第一点更是尤为重要。随后,他又为设计大课间活动提出了建设性意见,认为可以根据学生的年龄段来设计大课间活动内容。例如,小学阶段可以开展以兴趣、

技能相结合的大课间活动,中学阶段可以开展以身体素质与运动技能相结合的大课间活动。他语重心长地对大家讲:“大课间不是万能的,但一定会给学生提供练习足球的过程。”

臧连明教授还特意留出时间给在场教师学员展示各种形式的大课间



视频,绳操、跑操、篮球操、队列练习……他在播放视频的过程中偶尔暂停,为大家进行解释并且进行动作示范。每一个视频都非常吸引大家的眼球,学员们频频鼓

掌,有的甚至大呼:“每一个都想看!”但因时间有限,看完那么多的视频资源是不可能的,于是臧连明教授慷慨地说:“我对红军小学是有感情的,所以这些视频都免费拿去用。”

最后半小时是专门的提问环节,学员们积极举手提问互动。有的学员问到关于大课间开展过程中遇到的困难以及如何解决时,臧连明教授没有说其中细节,只是用一句简单的话进行了高度概括:“酸甜苦辣15年,都要坚持,不能只说不做。”还有一位来自福建的女老师问了一个十分简明的问題:“您快乐吗?”臧教授这样回答到:“哈哈,你看我快不快乐,人生有追求,人生有梦想。我还希望能把我的知识用尽,都献给大家。”有好几位来自边区的老师阐述了自己学校场地和师资方面的困难,诚挚邀请臧连明教授去他们的地方为他们讲课,臧连明教授给出了肯定的回答:“你们邀请我一定去。”臧连明教授说,他每个月只留四天在家,其余时间都

要工作去全国各地讲课，而现在又要考虑再腾出两天时间给红军小学了。

这节课在学员们热烈的掌声中结束。学员们纷纷表示自己被臧连明教授的教育精神所折服。的确，臧连明教授不仅在教育工作中有所建树，他的为人、他豁达的性格给在场学员们传递了更多书本中没有的知识和道理。红军小学的体育老师们将如何使“大课间”付诸实践，我们拭目以待。

文/员佳辰 图/杨荫荫

记红军小学培训班学员第一堂室外实践课

2015年8月9日，红军小学的学员们一个个身着运动装来到北京体育大学足球场开始了他们的第一堂室外实践课。北京体育大学教育学院安排张延安、韩帛辰、肖辉、邓晓磊、任定猛、张旭、贺峰、于跃等8位资深教师为学员授课。

上午8:30，四个班级在各班班委会助理的组织下列队站好，点名结束后正式上课。各位老师首先带领学员们做了高抬腿，交叉步，弓步压腿等热身练习，随后的“贴人游戏”让各位



学员仿佛回到了孩童时代，大家笑着跳着身处一片欢愉中，既愉悦了身心又起到了热身的作用。颠球作为重头戏压轴出场。老师给学员们做了示范，讲述了要领然后两人一组开始练习。红军小学的学员们并非全部是体育老师，所以大多数人做颠球练习还是十分困难的，于是各位老师和助教对部分学员进行了耐心细致的单独辅导。最后，授课老师请各班颠球较为不错的学员在大家面前示范，有针对性地指出问题并进行纠正，并鼓励学员们要再接再厉，继续练习。

下午16:00，骄阳似火，学员们做了热身练习后开始准备班级比赛。运动员在场上比赛，其他人在场下喊：“加油！”每个在场运动员都汗流浹背，顶着烈日完成了比赛。比赛间隙，北体大记者团采访了校园足球教练

员讲师肖辉。当被问及对校园足球的推广有什么看法时，肖辉回答说：“我



认为这是件特别有益，特别是对中国青少年足球特别有益的一件事情。现在国家对校园足球的投入是非常大的，社会各界也非常关注。

但是如何把校园足球真正推广下去，让更多的学生参与进来，我觉得是最重要的。不要只是我们所说的面子问题，不要只是看表面的数据，而是真正要通过这些活动持续几年，或者十几年的努力，把培养足球人才，把中国青少年足球基础做好是最重要的。”肖辉还说：“我认为红军小学足球培训项目，对国家的意义会更大，红军小学的老师是很难接触到这种专业性的指导，给他们创造机会让他们出来接触、学习、了解足球，对他们回到学校是非常有意义和帮助的。”

足球基本技术战术的组织教法课程还将继续进行，期待学员们更好的表现。

文/员佳辰 图/杨荫荫

全国青少年校园足球红军小学骨干教师 国家级专项培训班简报

第3期

主办单位：教育部 承办单位：北京体育大学 2015年8月17日

加强红军小学体育教育工作调研座谈会纪录



2015年8月12日，加强红军小学体育教育工作调研座谈会在北京体育大学召开。教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰、体育处处长王小宁、体育处副处长刘海元，全国红军小学建设工程理事会领导苏希胜、刘延宁、方强、刘建、万晓援、王明学、张乐乐、陆善真、臧连明、陈锋、韩胜勋、熊伟，北京体育大学校长池建、副校长高峰，以及红军小学的

多位教师代表等出席了会议。

会议首先由王登峰司长介绍出席本次会议的领导，然后由教师代表进行自我介绍。然后，北京体育大学校长池建对各位领导和老师们的到来表示热烈欢迎。本次调研座谈会由刘建副理事长主持，与会领导与教师代表们进行了深入交流。



会上，教师代表们把从家乡学校收集来的问题进行了集中反映。教师代表们提出的问题大多非常的具体、实际，是当今老少边穷地区青少年体育教育最突出、最亟待解决的问题。在领导们的鼓励下，教师代表们甚至提出了许多尖锐的问题，直指当今偏远地区青少年体育教育问题的要害。



来自遵义娄山关红军小学的教师代表周成强在会上发言时反映，现今老少边穷地区体育教师年龄偏大，自身的身体条件、运动素养不过关，同时技术不过硬，因

此不能给孩子们优质的体育教育。更严重的是，学校教师不仅专业素质不强，人手也严重不足，常常出现一位老师身兼数科的现象。

周成强老师提出的问题引发了大家的共鸣。一位来自四川的教师说：“我们学校的老师就算有也根本留不住，现在教师都想往上走，想调到市

里、省里，像我们这种山沟沟里的小学根本没人愿意待！”师资不足仅是现在红军小学面临的困难之一，场地和器材的限制这些小学体育教育水平提不上去的重要因素。来自井冈山毛泽东红军小学的王宏老师表示，他们学校几乎没有正规的体育课，学校根本没有一块像样的操场。有些老师说，自己的学校虽然有操场，但生员太多，平均下来每个学生的活动空间非常有限，不可能开展过多的体育活动。教师代表们将这些问题提出后，与会领导们表示已经了解了情况，将会尽快向有关单位反映并敦促当地政府尽快改善当地学校的设施，落实中央对于贫困地区教育的优惠政策。



针对个别地区教育经费未能执行到位的情况，刘廷宁副理事长毫不避讳的指出问题，当即表示一经查实后必会呈报给有关部门，严肃处理！

会上，领导对教师们的问题和困惑一一做出了详细耐心的解答，大会在教师们的掌声中圆满落幕。通过此次会议，红军小学的教师代表们感受到了来自党和政府的关心，他们相信，在党和政府的大力推动下，老少边穷地区学校现阶段面临的问题与困难，一定会得到迅速、彻底地解决。

文/王柱力 图/杨荫荫

在乐趣中学习

——北京四中教师吴宏关于足球课堂教学设计与组织以及足球 教学条件开发与利用的解读



2015年8月10日早上8:30，全国青少年校园足球红军小学骨干师资国家级专项培训班在北京体育大学综合馆开始了第四天的课程。此次课程的主讲人为北京四中负责体育教学的教师吴宏。拥有14年工作经验的吴宏老师就如何设计小学足球课堂以及足球教学条件的开发与利用为学员们进行了讲解。

吴宏老师首先向在场的学员们介绍了北京四中的体育发展方向以及多年来教学所取得的成绩，并跟大家分享了许多工作中的经验、列举了大量身边的事例和一线教学的感受，希望学员们能有些许收获，可以运用到红军小学此后的体育教学中去。紧接着，吴宏老师谈到了中国培养人才的体制和体育强国的培养体系，指出培养体育人才需要分层次，从普及教育到天才教育再到精英教育，然后逐步提高专业性。随后，吴宏老师向学员

们介绍了国外的一些训练方法和思路。他提到，体育教育是严肃认真的，但是孩子们首先要对这个项目感兴趣。只有拥有兴趣才能从中体会到乐趣，进而激发学习的欲望。最后，才是竞争的过程。

针对校园足球开展的现实状况，吴宏老师提出小学校园足球发展任务要分四步走：1.提供平台；2.渗透教育；3.发展身心；4.打下基础。教学的设计切忌“假、大、空”。他认为学校应根据自己的师资、场地等具体情况努力创办自己的校本课程，这一点非常重要。虽然这个过程可能会持续很久，但学生将会有很大收获，专业性水平也会得到提高。

由于这节课所讲授的内容具有很强的实用性，学员们的注意力都异常集中，希望能够获得更多知识。



在课间休息过后，吴宏先讲解了一些足球运动的基本技术。由于学员们的水平参差不齐，他还根据这些一线教师的具体需求添加了教学内容。理论部分讲解完毕后，

吴宏老师组织学员们将座椅向四周撤开，腾出体育馆中间区域亲自示范，并且带领大家进行球感、反应速度、短传球、一对一过人、抢圈儿等练习，理论与实践有机结合，更易于学员接受。许多学员表示之前很少或从没接触过类似的足球训练，这种对抗练习不仅使他们熟悉了足球的基本技术动作，更让他们真切地感受到足球所带来的乐趣，同时也进一步加深了他们对这项课程的理解。

练习结束后，吴宏老师又耐心地解答了学员们的问题，并且留下了自己的联系方式和上课时所用的图片文字资料及视频资料，以便及时为学员答疑解惑，方便学



员们对知识进行复习和巩固。学员们纷纷上前对吴宏老师表示感谢，并表示自己将带着这些宝贵的思路和方法回到家乡，提高学校的体育教学质量，让更多的孩子认识到足球的魅力，体会到足球的乐趣，进而使这项运动得到长足地发展。

文/杨荫荫 图/员佳辰

足球育人功能与青少年身心健康发展的解读

2015年8月11日上午10:30, 沈阳体育学院副院长、教授李杰凯在北京体育大学地下报告厅为全国青少年校园足球红军小学骨干师资国家级专项培训班的学员们, 开始讲授新一期足球理论课程, 课程内容为足球育人功能与青少年身心健康发展。



李杰凯教授在课堂上首先明确了竞技体育的性质, 并由此指明青少年竞技体育发展方向。李杰凯教授拿唱歌打比方, 向学员们问了这样的问题:“你觉得唱歌原本

是比赛吗?”, 进而又问:“你觉得足球是比赛吗?” 学员们展开热烈讨论, 众说纷纭, 各执一词。李杰凯教授指出:“唱歌原本不是比赛, 所谓比赛, 只不过有人故意做成比赛形式, 没有比赛, 其本身也能发展。而足球不一样, 竞技运动不一样, 它本身就是比赛, 没有比赛, 它就会衰退, 它就会消亡。”李杰凯教授明确提出,

中国青少年体育的发展必须依托比赛, 这样才能调动一切积极因素, 调动财力物力, 更重要的是调动学生积极性, 使青少年体育由靠



外因推动转而靠内因推动, 从而使其发展进步趋于长期、稳定、可持续。

李杰凯教授对青少年体育发展这一大命题进行深入反思和概括提炼，提出了高屋建瓴的理论和观点。李杰凯教授清楚看到青少年足球的发展不仅有助于青少年的身心发展，而且在中国经济可持续性发展中也扮演着重要角色。他认为，青少年足球发展能够养成青少年运动习惯，促使我国下一代运动激情的迸发，从而带来巨大的经济效益，为经济发展寻求新的增长点，为国家的经济增长带来新的机遇。

李杰凯教授还认为，青少年足球发展的基石是对青少年运动精神的塑造，是对青少年精神的锤炼和人格的熏陶。培养青少年勇于拼搏，不畏艰苦的精神在体育教育中尤为重要。下一代若能领会体育精神，拥有体育精神，中国的体育运动必将在现有基础上迎来质的飞跃。

参加课程的学员们纷纷表示李杰凯教授的这节课给了自己很大的启示，是一次非常宝贵的学习经历。相信红军小学的教师们必会将这次在北京体育大学学到的知识带去家乡，带给更多的青少年和儿童，让他们享受到优质的体育教育，为中国足球人才储备奠定坚实的基础。

文/王柱力 图/杨荫荫

全国青少年校园足球红军小学骨干教师 资国家级专项培训班简报

第4期

主办单位：教育部 承办单位：北京体育大学 2015年8月19日

记红军小学教师培训——北京体育大学校园观摩



2015年8月15日，全国青少年校园足球红军小学骨干教师国家级培训班迎来了第一次观摩课，主要参观位于北京体育大学的国家训练基地、校史馆和科研楼。



国训馆建于 2007 年，2008 年投入使用，是北京奥运会场馆之一。负责老师一边陪同参观，一边进行讲解。学员们也听得津津有味，还饶有趣味地拍拍照，摸摸三

级跳远场地的沙子，坐在跳高垫上感受感受。还有些学员跃跃欲试，在跑道上赛跑……在参观了主馆后，大家又一起参观了力量训练房。大约一个多小时后，学员们离开了国训馆，分两组前去参观校史馆和科研楼。

校史馆中包含北京体育大学建校史资料、所获荣誉和校友墙等。还有一个小馆专门是“奥运馆”，里面有许多北京奥运会的介绍和各种纪念品。其中最珍贵的要数镇馆之宝“缶”，这是 2008 年奥组委为感谢北京体育大学对奥运会的特殊贡献所赠送的。学员们在带队老师的引领下按顺序参观，带队老师



一一解答学员们的问题，加深了大家对北体大的了解。

科研楼中的仪器丰富多样，带队老师特别介绍了测验运动员灵敏度和稳定性的仪器。面对如此多样的器材，学员们仿佛进入了一个新的环境。最后，大家来到科研楼三楼观摩人体标本，这里所有的标本均为真人，学员们都由衷赞叹这些人为科研所做的贡献。

红军小学普遍缺乏器材和场地，这次观摩课给学员们提供了一个开阔眼界的机会，也引发了他们对教育均衡发展思考，增强了他们对本地区体育基础设施建设的



的使命感和紧迫感。同时，他们还殷切期待国家能够为边远地区提供更多的资源，从而能够真正改善边区学校的教学条件。

文/员佳辰 图/杨荫荫

发展全民体育 点亮孩子未来

—8月18日红军小学教师培训奥体中心观摩

2015年8月18日，由教育学院院长王华倬、副书记尚迎秋、副院长武文强等领导带队，全国红军小学骨干教师培训班来到奥体中心进行参观。本次观摩作为此次课程的重要部分，意在开阔学员视野，提高学员对我国体育事业发展水平的整体认识。



上午八点钟，学员们乘车来到奥体中心，分成四个班由不同工作人员带队参观。负责接待的同志边引导学员参观边进行详尽讲解。学员们依次参观了击剑馆、体能训练馆、

拳击馆、足球场、英东游泳馆、熊猫广场等处。作为90年北京亚运会主要比赛场地，奥体中心现代化、人性化的设施，顶级的器械，宽阔的场地，优美的环境，给学员们留下了深刻印象。学员们大多来自于老少边穷地区，体育运动设施相对匮乏，他们对奥体中心这些先进的设施和器材表现出浓厚的兴趣。



在足球训练场地，学员们详细了解了场馆运行、场地使用、草皮维护等方面的内容。在英东游泳馆内，工作人员向学员们详细介绍了场馆的历史、由来和建造过程。击剑馆内，

一些学员在高级的剑道上体验了一次模拟击剑并拍照留影。最后，学员们在熊猫广场合影留念。熊猫盼盼是北京 90 年亚运会的吉祥物，大多学员没有亲临现场观看当年的亚运会，但现在熊猫广场，忆想当年的盛况，一样难掩内心的激动和兴奋。



随后，学员们进入会场，由奥体中心主任褚波同志深入透彻地介绍奥体中心的运营理念和我国大众体育发展的宏观走向。奥体中心的运营以体为本，服务社会。奥体中心的绝大多数场馆均对社会大众开放，中心内部



更是修建了 2.5 公里长的健身步道，每天都有大量的居民在下班后和闲暇时间在园区内进行锻炼。奥体中心真正做到了“服务社会，服务大众”这一要求，利用率极高，极大程度上方便了北京居民健身锻炼，对我国全民健身事业做出了自己的贡献。

下午，学员们乘车来到人大附中三高足球训练基地进行参观。三高基地是人大附中下属的足球训练基地，旨在培养文化知识水平和足球运动水



平全面发展的人才，为我国储备足球人才。三高基地李连江主任为学员们深入解读了三高的办学精神：培养具有“道德品质高，文化素质高，足球水平高”特质的运动员。多年来三高基地不仅输出多名足球专业人才，也输出文化素质高的人才。三高学子能在训练和学习之间找到平衡点，全面发展，全方位提高。

学员们在参观后纷纷表示，小学教师对孩子们在未来发展和道路选择上有着不可忽视的作用。既要培养孩子对足球的兴趣，也要关注孩子学习成绩。让足球和学



习相辅相成，相得益彰。在小学阶段为孩子将来的足球运动 and 未来发展同时打下坚实基础，将来能多一条出路，多一份选择。（文/图 王柱力杨荫荫）

阿根廷教练莅临北体上课

2015年8月19日，全国青少年校园足球红军小学骨干师资国家级培训邀请“马拉多纳足球团队”的阿根廷教练路易斯·马努艾·布兰科来北京体育大学为学员授课。

课程分为上午的理论课和下午的实践课，而实践课的课程都是上午理论课的应用。上午理论课的内容主要是协调性训练和力量训练，附带热身训练。布兰科教练



准备的视频十分细致，先是一次正常播放，然后是慢放动作，最后又是动画动作分解。布兰科教练在视频播放的同时还进行了讲解和示范。在课堂的互动环节中，布兰科教练针对学员存在的问题进行了认真的指导。布兰科教练还说自己的视频资料会由专门人员翻译成中文制作成 PPT 发送给每位学员，学员们以热烈掌声表示感谢。

下午，凉爽的天气抹去了往日的燥热，让学员们更能够集中注意力进行训练。实践课只有 50 名学员有机会参训，其余学员在旁观看。布兰科教练以哨声作为规则，动作示范作为语言与大家直接沟通。他要求哨声响后学员们才能进行练习，违反规则的要作 20 个俯卧撑作为惩罚。同上午的理论课一样，下午实践课主要针对的也是协调性训练和力量训练。射门，守门，头球，颠球，传球，带球……每个基本动作都有专门的训练方法，

布兰科教练一一做了示范，然后让个别学员尝试练习，目的是即时纠正动作误区。最后进行的是5人一组自由练习，布兰科教练和他的几位助教在全场走动进行指导。



体育是没有国界的，每一种运动都是一种语言，让喜欢它们的人置身其中，享受运动的乐趣，相互交流学习，收获知识收获友谊。本次布兰科教练的足球课让大家领略了国际一流的训练技法，得到了更丰富的教学经验。愿学员们可以将学到的知识真正传递给红军小学的学生，让孩子们真正受益。

文/员佳辰 图/杨荫荫

全国青少年校园足球红军小学骨干教师 资国家级专项培训班简报

第 5 期

主办单位：教育部 承办单位：北京体育大学 2015 年 8 月 21 日

红军不怕远征难 ——红军小学骨干教师培训班结业式



2015年8月20日，为期十五天的红军小学骨干师资培训班落下了帷幕。培训班在北京大学大学生活活动中心举办了结业仪式。出席的领导有北京体育大学校长池建，副校长高峰，教育学院院长王华倬，副书记尚迎秋，副院长武文强、足球教研室主任张延安等。



会议开始，先由池建校长作了讲话。池建校长首先高度肯定了本次培训班的办学成果和教学质量，对学员们刻苦努力，力争上游的学习精神做出高度肯定，对培训期间上课的专家、莅临参观的领导表示了衷心的感谢。池建校长指出：这次活动的承办，是对北体大的信任，也是对北体大教育质量的检验，学校非常荣幸能够承办这次活动。之后，池建校长对培训班进行了高度赞扬。池建校长说：“本次培训班有很强的针对性，基础性，实用性。真正能够把在小学教育中最实用的教育教学方法传授给我们老师。让我们老师带着这些先进经验回到家乡后能直接应用于教学实践，用科学的，行之有效的方法给孩子们进行足球教学及训练。除此之外，培训班课程丰富多样，既有足球技战术的教学以及实践，也有针对于青少年学校教育，儿童心理的课程，还有从宏观上对于中国足球事业，体育事业的解读，在短短十五天中，让我们老师充分学习到了新知识，新方法。”在讲话末尾，池建校长深情的说：“红军精神是一脉相承的，北体大也是由贺龙元帅一手创办的，可以说是红军大学。虽然只有十五天的学习，但诸

位已经是北体大的学生，北体大是诸位的母校，希望你们以后有机会常回家看看。”讲话结束，会场内爆发出雷鸣般的掌声。

北京体育大学副校长高峰同志也对本次培训班给予了大力表扬，他说：我们的老师们充分发扬了红军不怕苦、不怕难的精神。在教育工作上积极要求进步，勇于探索，勤于学习，不断向着更高的标准迈进。毛主席在七律《长征》中开头一句就是“红军不怕远征难”。我认为我们的老师充分做到了这一点。希望在以后的教学中老师们能取得更大的成绩。

在结业式上，学员代表们也纷纷上台发言，谈了十五天来的感悟及收获。学员代表们的讲话充满了真情实感。一位来自四川的学员代表说：“本次培训真是一次很



难得的机会，我做梦也不敢想自己有机会能来到北京，来到全国顶尖的北京体育大学进行培训。我十分珍惜这次机会，在课上认真听讲，不敢漏掉专家们的每一句话，训练中积极参与，充分体验先进的训练方法。虽然只有短短的十五天，但我充分感受到了授课专家的学识渊博，教练员们的训练得法，助教们的无私帮助，领导们的关怀体贴，这不仅是对我专业技能的培训，更是对我心灵的荡涤和升华。”一位来自黑龙江的学员代表饱含深情地说：“我们来自天南海北，因为这次培训我们有缘聚到了一起。从此以后，咱们红军小学的教师就是一家人。希望有机会咱们能多多见面，多多交流，欢迎大家去我的家乡黑龙江做客。”

发言结束后，池建校长为学员代表颁发了结业证书，拿到证书的学员们脸上洋溢着幸福的微笑。

至此，全国青少年校园足球红军小学骨干师资国家级专项培训班圆满结束。



文/王柱力 图/员佳辰

永传足球薪火 培育足球英才

——教育学院院长王华倬专访

全国青少年校园足球红军小学骨干师资培训班作为教育部主办的一次大型培训活动，对青少年足球运动的发展和足球教师教学水平的提高有着重要作用。通过培训，学员们无论在运动技能、教学方法，还是身体素质等方面都有显著的提高。本刊记者很荣幸地采访到了承办此次活动的领导——北京体育大学教育学院的王华倬院长，请他更加深入的解读本次活动，并对此次活动及青少年足球教育做出展望。



“承办这次活动对于北体大来说是个来之不易的机会，”王华倬院长说，“本次体育大学并不只是承办了红军小学教师培训这次活动，其实一共有三个活动，分别是全国各培训单位培训师的培训、退役运动员的培训和这次小学教师的培训。这次红军小学教师培训是人数最多，规模最大的一次，来自全国 29 个省市和新疆生产建设兵团的 13 个民族 187 所红军小学的 195 位教师参加。因为北京体育大学是全国顶尖的体育大学，在全世界的体育院校里也是一流的。本次教育部把任务下派到体育大学，由高峰副校长负责，我们教育学院具体承办，是对我们教育学院的信任，也是对我们足球教学训练水平的一次检验。”

为了迎接全国各地教师们的到来，教育学院做了大量的、细致周到的准备工作。

王华倬院长说：“在高峰副校长的直接领导下，我们为办好这次活动，首先要确定培训大纲和具体的培训课程方案。专家们反复开会讨论。关于培训计划的讨论从六月初就开始了。不论是这次红军小学教师培训，还是之前退役运动员培训和培训师的培训，针对不同教学主题，我们会制定不同的方案。当被问到对三个不同班级的培训方案有何不同时，王华倬院长说道：“针对于红军小学教师的培训，我们注重课程的基础性，因为学员



的运动基础和体育素养并不太高，所以课程设置相较于另外两个班会更基础一些。我们也注重实用性，课程中一些技战术教学与训练方法能够让这些教师们回去后直

接应用到教学之中。同时我们不忽视实践性，让学员们进行实地训练。同时，比赛对于提高他们的运动素质也是有很大帮助的。像退役运动员培训班，因为学员们本身已经有很高的运动素养、技术水平和大量实践经验，那我们就侧重于理论的培养，这是很不一样的。”

随后记者提到了红军小学足球教师培训对青少年足球发展的意义，王华倬院长肯定地说：“这个意义是重大的。其实推广和发展校园足球最大的问题还是师资问题。孩子们想踢球，喜欢踢球，但没有人教，这是个大问题。所以我认为培养师资是关键。红军小学多处于老少边穷地区，固然

受场地、器材的限制。但足球运动门坎并不高，不是像击剑运动一样，对场地和器材有很高的要求。有个球，有块空场就能踢，支两根杆就是球门。最关键的还是优秀师资的短缺的问题。师资培训是重中之重。”

最后，王华倬院长深情寄语学员：希望学员们有收获，有提高，能够把所学的东西真正带回家乡，带给孩子们，为中国足球人才储备做出贡献。

文/王柱力 图/杨荫荫

俯首甘为孺子牛

——优秀学员及助教代表采访稿

2015 年全国青少年校园足球红军小学骨干师资国家级专项培训班的课程已经完成了一大半。在这期间，我们的学员和助教们又有怎样的感触？我们一起听听他们怎么说。

杨海霞是山东郯城罗荣桓红军小学的体育老师。这所小学处在乡镇地区，师资和设备都比较短缺。她本人酷爱足球，能够拥有这样珍贵的学习机会让她觉得非常幸运。



杨海霞老师说她之前参加过一些体育教学培训，但专门针对足球的培训这还是第一次，并且这次培训学习到了很多东西。“对足球场上裁判的技能方面掌握的还不是很好，这次我的收获很大。至少在带我的学生参加比赛时我能够给予他们更加专业的指导，能够很好地带领学生回去训练。在理论方面，我在几个教授的课堂上学到了很多足球方面的训练知识，还有一些准备活动、游戏、训练的技巧。”杨海霞老师在理论和实践课上都收获颇丰，然而对于自己来说她更加偏爱实践课，她自己这样解释：“因为足球场让我激情四射，一到场上我就很疯狂，就忘掉了一切。”说到这里她眼神放光，我们好像看到了一位足球女将在绿茵场上奔跑的情景。

“在来之前对这次培训的预期和现实情况有什么差距吗？”面对这一

问题，杨海霞老师用了四个字“如愿以偿”来回答。她说来北京之前希望在这次培训中学习到赛场上比赛的规则还有精细化的技术动作，她很高兴这些想学的东西都学到了。

星星之火可以燎原，红军小学的教师们带着使命来到这里，他们也将带着希望回到需要他们的地方。

本次培训北京体育大学还选派了八位足球方向的研究生助教协助具体培训工作，他们勤勤恳恳、敢于吃苦、勇于奉献，并且多次从一线课堂发现问题并协助妥善解决，为培训班的顺利举办做出了突出贡献。例如，他们积极主动地帮助联系清真餐厅，解决个别学员的就餐问题。此外，助教陈冲说：“学员的足球基础比较差，好多都要从最基础开始教，可能花的时间要稍微多一点，进度要稍微慢一点，效果也没有我们想的那么好。但是这些老师比较爱学，有的很努力，在这短短的时间就把我们教的基本都学会了。”刘轩则在开始带班时有些担心，因为有些学员的年龄甚至和他的父亲差不多大，因此在培训之初无论是开会还是带训都有些拘束，担心学员们因为他们年龄小不配合工作，但在后来的接触中这样的担心逐渐消失了。



有的很努力，在这短短的时间就把我们教的基本都学会了。”刘轩则在开始带班时有些担心，因为有些学员的年龄甚至和他的父亲差不多大，因此在培训之初无论是

开会还是带训都有些拘束，担心学员们因为他们年龄小不配合工作，但在后来的接触中这样的担心逐渐消失了。



带班过程虽然费时费力却受益匪浅，陈冲在内在和外在层面都有很多收获。他说：“学员们的红色革命精神很强烈，他们的学习精神都很好。也许他们的基础不太

好，但他们特别好学。另外通过这段时间的相处，我们学习到了如何当一名体育老师。因为他们本身也是老师，我们能学习到如何当一名好的体育老师。”助教刘轩同样十分肯定红军小学老师们的学习精神，“各位老师能够顶着烈日不迟到不早退，不叫苦不叫累。他们这样一丝不苟的训练精神让我感动。”他还说：“认识了这么多来自全国各地优秀的教师，我们一起吃饭、训练、讨论问题，收获了友谊。”



问及两位助教是否愿意到这些红军小学所在地支教，这两名助教都均表现出了很高的热情。他们很期待到这些偏远地区传递自己学习到的专业知识，奉献自己的一份微薄之力。

在此，向我们每一位甘于奉献，勤勤恳恳，任劳任怨致力于这次培训的老师、助教、学员致敬。

文/员佳辰 图/杨荫荫